**Semestralne sprawozdanie z przebiegu hospitacji**

*Sprawozdanie semestralne sporządza zastępca dyrektora Instytutu/kierownika Katedry ds. dydaktycznych (z pomocą Instytutowego/Katedralnego Zespołu Hospitacyjnego, jeśli został powołany) i przedkłada prodziekanowi ds. jakości kształcenia w terminie miesiąca od końca semestru.*

Nazwa jednostki: …………………………………………………………………

Rok akademicki: …………………………………………………………………

Semestr: ………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| I. Planowana w semestralnym harmonogramie liczba osób objętych procedurą hospitacji |  |
| II. Rzeczywista liczba osób objętych procedurą hospitacji |  |
| w tym: | |
| – doktorantów |  |
| – pracowników niesamodzielnych |  |
| – pracowników samodzielnych |  |
| – pracowników zewnętrznych |  |

**1. Czy hospitacje przebiegały zgodnie z harmonogramem? Czym były spowodowane ewentualne odstępstwa?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Na podstawie analizy arkuszy hospitacyjnych: jakie są obserwacje i uogólnione wnioski dotyczące dobrych praktyk i zidentyfikowanych problemów?** (np. w zakresie realizacji treści programowych oraz efektów uczenia się uwzględnionych w sylabusie; umiejętności merytorycznych i dydaktycznych hospitowanych oraz ich postaw względem studentów; środków zaradczych podjętych lub proponowanych w przypadku zidentyfikowanych problemów)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. Jakie są wnioski i propozycje Zastępcy dyrektora Instytutu/kierownika Katedry ds. dydaktycznych (i Instytutowego/Katedralnego Zespołu Hospitacyjnego, jeśli został powołany) dotyczące doskonalenia dydaktyki przedmiotów prowadzonych w jednostce w przyszłości?** (np. jak można wspierać i upowszechniać zaobserwowane dobre praktyki w nauczaniu? jak uniknąć zaobserwowanych problemów w przyszłości?)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………