

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM
JĘZYKOZNAWSTWA I LITERATUROZNAWSTWA
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**

w dyscyplinach naukowych:
językoznawstwo, literaturoznawstwo

Kształcenie w Kolegium Doktorskim Językoznawstwa i Literaturoznawstwa (KDJL) prowadzone jest w zakresie dwóch dyscyplin: językoznawstwa i literaturoznawstwa (z dziedziny nauk humanistycznych); trwa 4 lata. Obejmuje:

- realizację indywidualnego planu badawczego;
- program kształcenia w formie zajęć zorganizowanych w ramach Szkoły Doktorskiej UW;
- praktykę zawodową.

Ukończenie kształcenia w KDJL zapewnia uzyskanie efektów uczenia się właściwych dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) w zakresie dyscyplin: językoznawstwo, literaturoznawstwo.

1. Indywidualny plan badawczy

1.1. Realizacja indywidualnego planu badawczego (dalej: IPB) polega na prowadzeniu badań pod kierunkiem promotora/ów (i promotora pomocniczego, jeśli został wyznaczony).

Wynikiem prowadzonych przez doktoranta badań naukowych ujętych w IPB są w szczególności:

- 1) przygotowanie rozprawy doktorskiej;
- 2) publikacje naukowe;
- 3) wystąpienia na konferencjach naukowych;
- 4) przygotowanie projektów badawczych;
- 5) realizacja projektów badawczych.

W celu realizacji efektów uczenia się przewiduje się także inne obowiązki doktoranta, w szczególności:

- udział w zebraniach naukowych zakładu, katedry lub instytutu oraz w konferencjach naukowych i wykładach gościnnych odbywających się w jednostce, w której zatrudniony jest promotor;
- udział w pracach organizacyjnych na uczelni, w szczególności w jednostce, w której zatrudniony jest promotor, lub w organizacji konferencji doktorantów;
- udział w pracach redakcyjnych (czasopism naukowych, publikacji zbiorowych, w tym doktoranckich);
- działania popularyzujące naukę (np. wystąpienie na festiwalu nauki, organizacja wydarzeń popularyzatorskich lub udział w takich wydarzeniach);
- współpracę z instytucjami kulturalnymi, edukacyjnymi, urzędem miejskim itp. w celu zastosowania i wykorzystania własnej wiedzy naukowej.

1.2. Efekty uczenia się właściwe dla indywidualnego planu badawczego (IPB):

- 1) uzyskanie na zaawansowanym poziomie ogólnej wiedzy z dyscypliny, w której sytuują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe (językoznawstwa, literaturoznawstwa);
- 2) uzyskanie wiedzy o charakterze szczegółowym, obejmującej najnowsze osiągnięcia w zakresie dyscypliny, w której sytuują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe (językoznawstwa, literaturoznawstwa);
- 3) poznanie metodyki i metodologii badań naukowych w zakresie dyscypliny, w której sytuują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe (językoznawstwa, literaturoznawstwa);
- 4) uzyskanie kompetencji odnoszących się do działalności naukowej i społecznej funkcji uczonego.

1.3. Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku prowadzenia badań:

ocena postępów doktoranta w pracy badawczej w postaci oceny opisowej w *Sprawozdaniu doktoranta z realizacji programu kształcenia oraz prowadzonych badań* dokonanej przez promotora, a także w postaci wpisu w USOS.

Ocena dotyczy zrealizowania zadań przewidzianych w IPB dla danego semestru i roku, obejmujących w szczególności pracę nad rozprawą doktorską (np. opracowanie i modyfikowanie koncepcji pracy, opracowanie kolejnych części, przedstawianie ich na zebraniu naukowym itp., redagowanie całości)

- oraz
- I przygotowanie publikacji, spełniających warunki Ustawy i wydanych na jej podstawie przepisów, w tym przynajmniej jednej w czasopiśmie naukowym;
 - II przygotowanie wystąpienia na konferencji naukowej;
 - III przygotowanie wniosku o grant (NCN, inny);
 - IV udział w życiu naukowym jednostki;
 - V działania popularyzujące naukę;
 - VI działania związane z wykorzystaniem własnej wiedzy naukowej.

Realizacja zadań dotyczących pracy nad rozprawą doktorską jest obowiązkowa w każdym semestrze, realizacja zadań wymienionych w punktach I – VI ma charakter fakultatywny: nie muszą one być realizowane w każdym semestrze.

Brak postępów w pracy nad rozprawą doktorską uniemożliwia pozytywną ocenę w tym zakresie i zaliczenie semestru/roku.

W ciągu roku od rozpoczęcia kształcenia wymagane jest przedstawienie IPB.

Po drugim roku kształcenia realizacja IPB podlega ocenie śródkresowej, przeprowadzanej przez komisję, w skład której wchodzi trzy osoby, w tym co najmniej jedna osoba zatrudniona poza Uniwersytetem Wrocławskim, posiadająca stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie, w której przygotowana jest rozprawa doktorska.

2. Kształcenie w formie zajęć w Kolegium Doktorskim Językoznawstwa i Literaturoznawstwa Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego [dalej: KDJL]

2.1. Kategorie przedmiotów

Na program kształcenia w KDJL składają się:

- 1) przedmioty przygotowujące do pracy naukowej i formujące ogólny warsztat badawczy naukowca (*Wprowadzenie do metodologii nauk; Etyka prowadzenia badań naukowych; Prawo autorskie w pracy naukowej; Prawne podstawy działalności naukowej; Społeczna rola uczonego i uniwersytetu; Praca z tekstem w języku angielskim; Elementy zarządzania nauką; Przygotowanie projektu badawczego*);
- 2) przedmioty specjalistyczne (metodyka pracy naukowej w danej dyscyplinie; seminaria specjalistyczne);
- 3) przedmioty pozwalające zdobyć lub poszerzyć wiedzę interdyscyplinarną (konwersatoria monograficzne; wykłady mistrzowskie);
- 4) przedmiot przygotowujący do pracy dydaktycznej na uczelni wyższej: *Metody dydaktyczne w szkole wyższej*.

2.2. Zajęcia w KDJL

2.2.1. Zajęcia w KDJL mają formę wykładów, konwersatoriów, seminariów, warsztatów. Kończą się zaliczeniem (bez oceny), potwierdzającym uzyskanie przewidywanych efektów uczenia się.

2.2.2. Na zajęcia w KDJL składają się:

- 1) zajęcia ogólnouniwersyteckie (organizowane dla wszystkich kolegów Szkoły Doktorskiej);
- 2) zajęcia organizowane w ramach KDJL zgodnie z PLANEM KSZTAŁCENIA W KDJL SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO.

Możliwy jest udział w wybranych zajęciach prowadzonych w innym kolegium, pod warunkiem uzyskania wcześniejszej zgody prowadzącego wybrane zajęcia i kierownika KDJL.

3. Praktyka zawodowa

3.1 Cel i formy odbywania praktyki zawodowej.

3.1.1. Celem praktyki zawodowej jest przygotowanie do prowadzenia na poziomie akademickim zajęć dydaktycznych dotyczących wybranych działów uprawianej dyscypliny (językoznawstwo, literaturoznawstwo) z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

3.1.2. Praktyka, w wymiarze 60 godzin rocznie, ma formę:

- 1) uczestniczenia w prowadzeniu zajęć w pierwszym semestrze kształcenia (30 g.);

2) samodzielnego prowadzenia zajęć w drugim semestrze kształcenia i na latach II-IV.

3.1.2.1. Zasady dotyczące uczestniczenia w prowadzeniu zajęć:

- 1) zajęcia (na studiach I i II stopnia, z wyłączeniem wykładów i seminariów dyplomowych), w których prowadzeniu doktorant ma uczestniczyć, wskazuje promotor w porozumieniu z dyrektorem dydaktycznym jednostki, w której jest zatrudniony.
- 2) uczestniczenie w prowadzeniu zajęć polega na:
 - a) współpracy z prowadzącym zajęcia pracownikiem jednostki dydaktycznej, w której zatrudniony jest promotor, (mającym stopień co najmniej doktora; wymóg ten nie dotyczy zajęć z praktycznej nauki języka obcego, kiedy wykładowcą jest magister): zapoznaniu się z sylabusem, szczegółowym programem i rozkładem treści, przygotowaniu i gromadzeniu materiałów dydaktycznych;
 - b) wykonywaniu prac powierzonych przez prowadzącego zajęcia (np. przygotowanie materiałów pomocniczych, prowadzenie dyskusji, przygotowanie prezentacji);
 - c) przeprowadzeniu czterech godzin zajęć w obecności prowadzącego; prowadzący wypełnia arkusz hospitacyjny po każdych hospitowanych zajęciach;
 - d) przygotowaniu pod kierunkiem prowadzącego pracy kontrolnej dla grupy ćwiczeniowej (wraz z poprawą i propozycją ocen; ostateczną poprawę i ocenę przeprowadza prowadzący zajęcia);
 - e) zaproponowaniu ocen na zaliczenie zajęć i umotywowaniu ich w dyskusji z prowadzącym; ostateczną ocenę wystawia prowadzący zajęcia.

Podstawą zaliczenia zajęć jest ocena opisowa uwzględniająca wszystkie wskazane wyżej elementy; dokonuje jej prowadzący dane zajęcia w *Sprawozdaniu*.

3.1.2.2. Zasady dotyczące samodzielnego prowadzenia zajęć:

- 1) zajęcia (na studiach I i II stopnia, z wyłączeniem wykładów i seminariów dyplomowych) przydziela dyrektor dydaktyczny jednostki, w której zatrudniony jest promotor; wybór zajęć powinien łączyć się z dyscypliną, w której doktorant prowadzi badania;
- 2) jeżeli specjalizacja badawcza lub język przedmiotu badań doktoranta mogą być wykorzystane do prowadzenia zajęć w innej jednostce niż jednostka, w której zatrudniony jest promotor, dyrektor dydaktyczny jednostki zgłasza sprawę prodziekanowi ds. dydaktycznych na Wydziale Neofilologii;
- 3) obowiązkiem doktoranta jest:
 - a) przygotowanie pod nadzorem promotora (lub innej osoby wskazanej przez dyrektora dydaktycznego jednostki) szczegółowego programu i rozkładu zajęć;
 - b) przeprowadzenie zajęć zgodnie z zasadami prowadzenia danego przedmiotu/modułu w Instytucie/Katedrze;
 - c) odbywanie dyżurów konsultacyjnych; szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy;
- 4) zajęcia prowadzone samodzielnie przez doktoranta podlegają hospitacji w wymiarze dwóch godzin w drugim semestrze kształcenia i czterech godzin na latach II-IV; hospitację zajęć może przeprowadzić promotor (promotor pomocniczy) doktoranta lub inna osoba wskazana przez dyrektora dydaktycznego jednostki;
- 5) zajęcia prowadzone przez doktoranta podlegają ocenie studentów zgodnie z obowiązującymi zasadami ewaluacji zajęć dydaktycznych.

3.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki zawodowej:

doktorant potrafi planować i prowadzić na poziomie akademickim zajęcia dydaktyczne dotyczące wybranych działów uprawianej dyscypliny (językoznawstwo, literaturoznawstwo) z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

3.3. Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku odbycia praktyki zawodowej:

- 1) hospitacje zajęć;
- 2) ocena opisowa w *Sprawozdaniu* dokonana przez osobę wskazaną do hospitacji zajęć, uwzględniająca wyniki oceny zajęć przez studentów.

