

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM WYDZIAŁU
FILOLOGICZNEGO
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**

w dyscyplinach naukowych:
językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o komunikacji społecznej i mediach

Kształcenie w Kolegium Doktorskim Wydziału Filologicznego (KDWF) prowadzone jest w zakresie trzech dyscyplin: językoznawstwa, literaturoznawstwa (z dziedziny nauk humanistycznych) oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach (z dziedziny nauk społecznych); trwa 4 lata. Obejmuje:

- realizację indywidualnego planu badawczego;
- program kształcenia w formie zajęć zorganizowanych w ramach Szkoły Doktorskiej UWr;
- praktykę zawodową.

Ukończenie kształcenia w KDWF zapewnia uzyskanie efektów uczenia się właściwych dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) w zakresie dyscyplin: językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o komunikacji społecznej i mediach.

1. Indywidualny plan badawczy

1.1. Realizacja indywidualnego planu badawczego (dalej: IPB) polega na prowadzeniu badań pod kierunkiem promotora/ów (i promotora pomocniczego, jeśli został wyznaczony).

Wynikiem prowadzonych przez doktoranta badań naukowych ujętych w IPB są w szczególności:

- 1) przygotowanie rozprawy doktorskiej;
- 2) publikacje naukowe;
- 3) wystąpienia na konferencjach naukowych;
- 4) przygotowanie projektów badawczych;
- 5) realizacja projektów badawczych.

W celu realizacji efektów uczenia się przewiduje się także inne obowiązki doktoranta, w szczególności:

- udział w zebraniach naukowych zakładu, katedry lub instytutu oraz w konferencjach naukowych i wykładach gościnnych odbywających się w jednostce, w której zatrudniony jest promotor;
- udział w pracach organizacyjnych na uczelni, w szczególności w jednostce, w której zatrudniony jest promotor, lub w organizacji konferencji doktorantów;
- udział w pracach redakcyjnych (czasopism naukowych, publikacji zbiorowych, w tym doktoranckich);
- działania popularyzujące naukę (np. wystąpienie na festiwalu nauki, organizacja wydarzeń popularyzatorskich lub udział w takich wydarzeniach);
- współpracę z instytucjami kulturalnymi, edukacyjnymi, urzędem miejskim itp. w celu zastosowania i wykorzystania własnej wiedzy naukowej.

1.2. Efekty uczenia się właściwe dla indywidualnego planu badawczego (IPB):

- 1) uzyskanie na zaawansowanym poziomie ogólnej wiedzy z dyscypliny, w której sytuują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe (językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o komunikacji społecznej i mediach);
- 2) uzyskanie wiedzy o charakterze szczegółowym, obejmującej najnowsze osiągnięcia w zakresie dyscypliny, w której sytuują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe (językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o komunikacji społecznej i mediach);
- 3) poznanie metodyki i metodologii badań naukowych w zakresie dyscypliny, w której sytuują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe (językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o komunikacji społecznej i mediach);

4) uzyskanie kompetencji odnoszących się do działalności naukowej i społecznej funkcji uczonego.

1.3. Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku prowadzenia badań:

ocena postępów doktoranta w pracy badawczej w postaci oceny opisowej w *Sprawozdaniu doktoranta z realizacji programu kształcenia oraz prowadzonych badań* dokonanej przez promotora, a także w postaci wpisu w USOS.

Ocena dotyczy zrealizowania zadań przewidzianych w IPB dla danego semestru i roku, obejmujących w szczególności pracę nad rozprawą doktorską (np. opracowanie i modyfikowanie koncepcji pracy, opracowanie kolejnych części, przedstawianie ich na zebraniu naukowym itp., redagowanie całości)

oraz

- i. przygotowanie publikacji, spełniających warunki Ustawy i wydanych na jej podstawie przepisów, w tym przynajmniej jednej w czasopiśmie naukowym;
- ii. przygotowanie wystąpienia na konferencji naukowej;
- iii. przygotowanie wniosku o grant (NCN, inny);
- iv. udział w życiu naukowym jednostki;
- v. działania popularyzujące naukę;
- vi. działania związane z wykorzystaniem własnej wiedzy naukowej.

Realizacja zadań dotyczących pracy nad rozprawą doktorską jest obowiązkowa w każdym semestrze, realizacja zadań wymienionych w punktach i. – vi. ma charakter fakultatywny: nie muszą one być realizowane w każdym semestrze.

Brak postępów w pracy nad rozprawą doktorską uniemożliwia pozytywną ocenę w tym zakresie i zaliczenie semestru/roku.

W ciągu roku od rozpoczęcia kształcenia wymagane jest przedstawienie IPB.

Po drugim roku kształcenia realizacja IPB podlega ocenie śródkresowej, przeprowadzanej przez komisję, w skład której wchodzi trzy osoby, w tym co najmniej jedna osoba zatrudniona poza Uniwersytetem Wrocławskim, posiadająca stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie, w której przygotowawana jest rozprawa doktorska.

2. Kształcenie w formie zajęć w Kolegium Doktorskim Wydziału Filologicznego Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego [dalej: KDWF]

2.1. Kategorie przedmiotów

Na program kształcenia w KDWF składają się:

- (1) przedmioty przygotowujące do pracy naukowej i formujące ogólny warsztat badawczy naukowca (*Wprowadzenie do metodologii nauk; Etyka prowadzenia badań naukowych; Prawo autorskie w działalności naukowej; Prawne podstawy działalności naukowej; Społeczna rola uczzonego i uniwersytetu; Praca z tekstem w języku angielskim; Elementy zarządzania nauką; Przygotowanie projektu badawczego*);
- (2) przedmioty specjalistyczne (metodyka pracy naukowej w danej dyscyplinie; seminaria specjalistyczne);
- (3) przedmioty pozwalające zdobyć lub poszerzyć wiedzę interdyscyplinarną (konwersatoria monograficzne; wykłady mistrzowskie);
- (4) przedmiot przygotowujący do pracy dydaktycznej na uczelni wyższej: *Metody dydaktyczne w szkole wyższej*.

2.2. Zajęcia w KDWF

2.2.1. Zajęcia w KDWF mają formę wykładów, konwersatoriów, seminariów, warsztatów. Kończą się zaliczeniem (bez oceny), potwierdzającym uzyskanie przewidywanych efektów uczenia się.

2.2.2. Na zajęcia w KDWF składają się:

- (1) zajęcia ogólnouniwersyteckie (organizowane dla wszystkich kolegów Szkoły Doktorskiej);
- (2) zajęcia organizowane w ramach KDWF zgodnie z PLANEM KSZTAŁCENIA W KDWF SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO.

Możliwy jest udział w wybranych zajęciach prowadzonych w innym kolegium, pod warunkiem uzyskania wcześniejszej zgody prowadzącego wybrane zajęcia i kierownika KDWF.

3. Praktyka zawodowa

3.1 Cel i formy odbywania praktyki zawodowej.

3.1.1. Celem praktyki zawodowej jest przygotowanie do prowadzenia na poziomie akademickim zajęć dydaktycznych dotyczących wybranych działów uprawianej dyscypliny (językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o komunikacji społecznej i mediach) z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

3.1.2. Praktyka, w wymiarze 60 godzin rocznie, ma formę:

- uczestniczenia w prowadzeniu zajęć w pierwszym semestrze kształcenia (30 g.);
- samodzielnego prowadzenia zajęć w drugim semestrze kształcenia i na latach II-IV.

3.1.2.1. Zasady dotyczące uczestniczenia w prowadzeniu zajęć:

(a) zajęcia (na studiach I i II stopnia, z wyłączeniem wykładów i seminariów dyplomowych), w których prowadzeniu doktorant ma uczestniczyć, wskazuje promotor w porozumieniu z kierownikiem jednostki dydaktycznej, w której doktorant odbywa praktykę.

(b) uczestniczenie w prowadzeniu zajęć polega na:

- współpracy z prowadzącym zajęcia pracownikiem Wydziału Filologicznego (mającym stopień co najmniej doktora; wymóg ten nie dotyczy zajęć z praktycznej nauki języka obcego, kiedy wykładowcą jest magister): zapoznaniu się z sylabusem, szczegółowym programem i rozkładem treści, przygotowaniu i gromadzeniu materiałów dydaktycznych;
- wykonywaniu prac powierzonych przez prowadzącego zajęcia (np. przygotowanie materiałów pomocniczych, prowadzenie dyskusji, przygotowanie prezentacji);
- przeprowadzeniu czterech godzin zajęć w obecności prowadzącego; prowadzący wypełnia arkusz hospitacyjny po każdym hospitowanym zajęciu;
- przygotowaniu pod kierunkiem prowadzącego pracy kontrolnej dla grupy ćwiczeniowej (wraz z poprawą i propozycją ocen; ostateczną poprawę i ocenę przeprowadza prowadzący zajęcia);
- zaproponowaniu ocen na zaliczenie zajęć i umotywowaniu ich w dyskusji z prowadzącym; ostateczną ocenę wystawia prowadzący zajęcia.

Podstawą zaliczenia zajęć jest ocena opisowa uwzględniająca wszystkie wskazane wyżej elementy; dokonuje jej prowadzący dane zajęcia w *Sprawozdaniu*.

3.1.2.2. Zasady dotyczące samodzielnego prowadzenia zajęć:

- (a) zajęcia (na studiach I i II stopnia, z wyłączeniem wykładów i seminariów dyplomowych) przydziela kierownik jednostki dydaktycznej, w której doktorant odbywa praktykę, w porozumieniu z promotorem; wybór zajęć powinien łączyć się z dyscypliną, w której doktorant prowadzi badania;
- (b) obowiązkiem doktoranta jest:

- przygotowanie pod nadzorem promotora (lub innej osoby wskazanej przez dyrektora Instytutu/kierownika Katedry) szczegółowego programu i rozkładu zajęć;
 - przeprowadzenie zajęć zgodnie z zasadami prowadzenia danego przedmiotu/modułu w Instytucie/Katedrze;
 - odbywanie dyżurów konsultacyjnych; szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy;
- (c) zajęcia prowadzone samodzielnie przez doktoranta podlegają hospitacji w wymiarze dwóch godzin w drugim semestrze kształcenia i czterech godzin na latach II-IV, (hospitacja musi dotyczyć więcej niż jednych zajęć prowadzonych przez doktoranta); hospitację zajęć może przeprowadzić promotor (promotor pomocniczy) doktoranta lub inna osoba wskazana przez dyrektora Instytutu/kierownika Katedry;
- (d) zajęcia prowadzone przez doktoranta podlegają ocenie studentów zgodnie z obowiązującymi zasadami ewaluacji zajęć dydaktycznych.

3.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki zawodowej:
 doktorant potrafi planować i prowadzić na poziomie akademickim zajęcia dydaktyczne dotyczące wybranych działów uprawianej dyscypliny (językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o komunikacji społecznej i mediach) z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

- 3.3. Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta
 w wyniku odbycia praktyki zawodowej:
- hospitację zajęć;
 - ocena opisowa w *Sprawozdaniu* dokonana przez osobę wskazaną do hospitacji zajęć, uwzględniająca wyniki oceny zajęć przez studentów.