

Uchwała nr 92/2025

Rady Dyscypliny Naukowej *Językoznawstwo* Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 25 lutego 2025 r.

w sprawie procedury weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 PRK dla osób ubiegających się o stopień naukowy doktora w trybie eksternistycznym w dyscyplinie *językoznawstwo*

Na podstawie art. 192 ust. 2 pkt 6, art. 197 i art. 217 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce; § 29 pkt 1 Uchwały nr 102/2019 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Wrocławskiego oraz § 14 Uchwały nr 131/2019 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 25 września 2019 r. w sprawie trybu postępowania w sprawach o nadanie stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego w Uniwersytecie Wrocławskim (z późn. zm.) Rada Dyscypliny Naukowej *Językoznawstwo* uchwala, co następuje:

§ 1. Uchwala się procedurę weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 PRK dla osób ubiegających się o stopień doktora w trybie eksternistycznym (Załącznik nr 1).

§ 2. Traci moc Uchwała nr 9/2020 Rady Dyscypliny Naukowej *Językoznawstwo* Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 19 maja 2020 r. w sprawie prowadzenia na Uniwersytecie Wrocławskim postępowań o nadanie w trybie eksternistycznym stopnia doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie *językoznawstwo*.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Dyscypliny Naukowej
Językoznawstwo
dr hab. Monika Zaśko-Zielińska, prof. UWr

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 92/2025 Rady Dyscypliny Naukowej *Językoznawstwo* Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 25 lutego 2025 r.

Procedura weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 PRK dla osób ubiegających się o stopień doktora w dyscyplinie językoznawstwo w trybie eksternistycznym.

1. Przewodniczący RDN *Językoznawstwo* w porozumieniu z powołanym na czas kadencji stałym Zespołem ds. postępowań o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym, działającym w ramach Rady, przeprowadza wstępną weryfikację wniosku o wyznaczenie promotora/promotorów oraz dołączonych do niego dokumentów, poświadczających dotychczasowy dorobek naukowy (obligatoryjnie) oraz działalność dydaktyczną i popularyzatorską kandydata/kandydatki, jeśli taką prowadził (wykaz dokumentów zob. Załącznik nr 2).
2. Jeśli wniosek spełnia kryteria formalne, Przewodniczący wraz ww. Zespołem: (a) kompletuje skład komisji, w której winni się znaleźć specjaliści w zakresie zagadnienia opisanego w konspekcie rozprawy; (b) opracowuje projekt uchwały w sprawie wyznaczenia promotora/promotorów wraz z załącznikiem – kartą weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 PRK.
3. Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się na poziomie 8 PRK przeprowadzana jest w oparciu o aktualnie obowiązujące efekty uczenia się programu kształcenia w zakresie dyscypliny językoznawstwo Szkoły Doktorskiej UWr (wzór Karty weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się na poziomie 8 PRK, zob. Załącznik nr 3).
4. Przewodniczący RDN *Językoznawstwo* najpóźniej na drugim w kolejności zwyczajnym posiedzeniu Rady od daty wpływu wniosku poddaje pod głosowanie uchwałę w sprawie wskazania promotora/promotorów, powołania komisji ds. czynności sprawdzających oraz sposobu potwierdzenia efektów uczenia się na poziomie 8 PRK.
5. Komisja ds. czynności sprawdzających przeprowadza protokołowaną rozmowę z kandydatem, której zakres określa uchwała podjęta przez RDN *Językoznawstwo* w sprawie wskazania promotora/promotorów oraz sposobu potwierdzenia efektów uczenia się na poziomie 8 PRK.
8. Komisja po zakończeniu czynności sprawdzających, które przeprowadza zgodnie z uchwałą RDN *Językoznawstwa* w sprawie wskazania promotora/promotorów oraz sposobu weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 PRK, potwierdza lub nie potwierdza osiągnięcie przez kandydata efektów uczenia się na poziomie 8 PRK, przyjmując uchwałę w głosowaniu niejawnym, wraz z uzasadnieniem, nie później niż 30 dni przed upływem terminu złożenia rozprawy doktorskiej.
9. Komisja sporządza protokół przeprowadzonych czynności sprawdzających, który zostaje dołączony do dokumentacji postępowania wraz z kartą weryfikacji efektów uczenia się.
10. Komisja ds. czynności sprawdzających przekazuje Przewodniczącemu Rady Dyscypliny *Językoznawstwo* protokół przeprowadzonych czynności

sprawdzających wraz z uchwałą, która potwierdza lub nie potwierdza osiągnięcie przez kandydata efektów uczenia się na poziomie 8 PRK nie później niż 30 dni przed upływem złożenia rozprawy doktorskiej.

Załącznik nr 2 do Uchwały nr 92/2025 Rady Dyscypliny Naukowej
Językoznawstwo Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 25 lutego 2025 r.

Wykaz dokumentów, jakie winna przedłożyć osoba ubiegająca się o złożenie rozprawy doktorskiej w trybie eksternistycznym w dyscyplinie językoznawstwo

1. Wniosek i konspekt rozprawy doktorskiej (zgodnie z § 14 pkt. 3 i 4 Uchwały nr 131/2019 Senatu UWr).
2. Opis dotychczasowego dorobku naukowego w formie autoreferatu nie powinien przekroczyć objętości 4000 znaków ze spacjami (§ 14 pkt. 3.2 Uchwały nr 131/2019 Senatu UWr); do opisu należy dołączyć:
 - 2.1. zestawienie publikacji naukowych, w którym można uwzględnić teksty naukowe przyjęte do druku, pod warunkiem dołączenia zaświadczenia wydawcy (monografia autorska, monografia wieloautorska) lub redaktora (czasopismo naukowe, monografia zbiorowa);
 - 2.2. nie więcej niż 3 wybrane teksty naukowe (opublikowane lub przyjęte do druku) w wersji elektronicznej (pdf);
 - 2.3. zestawienie udziału w stażach i/lub projektach badawczych, o ile kandydat/kandydatka brał/brała lub bierze udział w grantach i zespołach badawczych lub prowadzi prace badawcze w ramach zatrudnienia, wraz z poświadczeniami;
 - 2.4. zestawienie dokumentujące udział z referatem w konferencjach naukowych o co najmniej krajowym zasięgu; do zestawienia należy dołączyć kopie zaświadczeń (lub dyplomów uczestnictwa) wydane przez organizatorów konferencji potwierdzające udział w tych konferencjach, które kandydat/kandydatka uznaje za szczególnie ważne w swojej dotychczasowej karierze naukowej (nie więcej niż 3 poświadczenia); zob. poniżej pkt 5.
3. Dokumenty poświadczające działalność dydaktyczną w uczelni wyższej (lub innej instytucji prowadzącej kształcenie w oparciu o PRK); zob. poniżej pkt 5.
4. Dokumenty poświadczające działania popularyzatorskie wraz z zestawieniem, do którego należy dołączyć nie więcej niż 3 zaświadczenia lub publikacje potwierdzające ww. działania; zob. poniżej pkt 5.
5. Dokumenty wymienione w pkt. 2.4, 3 i 4 można uzupełnić najpóźniej na 2 miesiące przed upływem terminu złożenia rozprawy doktorskiej w uzgodnieniu z promotorem/promotorami, dotyczy w szczególności pkt. 3 i 4.

Załącznik nr 3 do Uchwały nr 92/2025 Rady Dyscypliny Naukowej *Językoznawstwo* Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 25 lutego 2025 r. Karta weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się na poziomie 8PRK (tryb eksternistyczny) [WZÓR]

Rada Dyscypliny Naukowej *Językoznawstwo*

Uniwersytet Wrocławski

Karta weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się na poziomie 8PRK. Tryb eksternistyczny.

Podstawa: Uchwała RDNJ nr xxx z dn. xxx

Kandydat/kandydatka:

Promotor/promotorzy:

Komisja ds. czynności sprawdzających w składzie: przewodniczący, 3 lub 5 członków, sekretarz

Poziom 8	Kod składnika opisu	Opis	Sposób weryfikacji	TAK	NIE	Uzasadnienie ¹
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	Zna i rozumie (1) w stopniu bardzo zaawansowanym najnowsze pojęcia, terminologię, teorie i problemy badawcze w uprawianej dyscyplinie (językoznawstwo), a także ich historię i rozwój; (2) w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia metodologii nauk, zna na poziomie zaawansowanym metody zdobywania i wykorzystywania informacji właściwe dla językoznawstwa; (3) specyfikę przedmiotową i metodologiczną uprawianej dyscypliny w kontekście innych	Dokumenty przedłożone przez kandydata/kandydatkę i protokołowana rozmowa z kandydatem/kandydatką na temat metodologii przeprowadzonych badań oraz znaczenia uzyskanych wyników dla dyscypliny językoznawstwo			

¹ Wypełnia Komisja ds. czynności sprawdzających.

		dyscyplin należących do właściwej dla tej dyscypliny dziedziny nauki oraz pozostałych dziedzin nauki.				
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	Zna i rozumie (1) społeczną rolę nauki w ogóle, a humanistyki w szczególności; (2) dokumenty i zasady dotyczące etyki prowadzenia badań naukowych i etosu badacza; zna pojęcia i podstawowe zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego; zna instytucje nauki i aktualne problemy środowiska naukowego w Polsce	Dokumenty przedłożone przez kandydata i protokołowana rozmowa z kandydatem/kandydatką			
		Podsumowanie WIEDZA				
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	Potrafi (1) sformułować problem badawczy w zakresie uprawianej dyscypliny (językoznawstwo), usytuować go w stanie badań i ocenić możliwość jego realizacji w kontekście posiadanej wiedzy i kompetencji; (2) rozwiązywać oryginalne problemy badawcze, wnosząc wynikami swej pracy znaczący wkład do uprawianej dyscypliny (językoznawstwo); (3) zastosować do prowadzonych badań narzędzia różnych dyscyplin nauki oraz istniejące narzędzia interdyscyplinarne; (4) w uprawianej dyscyplinie (językoznawstwo) potrafi dokonać krytycznej analizy, interpretacji i oceny wyników badań własnych i cudzych, stosując wybrane techniki logiczne stosowane w sztuce argumentacji.	Dokumenty przedłożone przez kandydata/kandydatkę i protokołowana rozmowa z kandydatem/kandydatką na temat metodologii przeprowadzonych badań oraz znaczenia uzyskanych wyników dla dyscypliny językoznawstwo			

Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	Potrafi (1) komunikować się (również w środowisku międzynarodowym) z badaczami; (2) opracowywać, prezentować publicznie i oceniać wyniki badań naukowych, posługując się różnymi formami (pisemnymi i ustnymi) wypowiedzi naukowych zgodnie z regułami gatunków i zasad ich redakcji; (3) rozwijać umiejętność popularyzowania wiedzy naukowej, stosując odpowiednie techniki perswazji w ramach właściwych dla tego stylu gatunków oraz przekazywać wiedzę i wyniki badań w ramach transferu do sfery gospodarczej i społecznej.	Dokumenty przedłożone przez kandydata/kandydatkę			
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	Potrafi zaplanować i zorganizować prowadzenie indywidualnych i zespołowych badań naukowych	Dokumenty przedłożone przez kandydata/kandydatkę			
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	Potrafi (1) wzbogacać i rozwijać swój warsztat badawczy, odwołując się także do dorobku dyscyplin pokrewnych oraz należących do innych dziedzin nauki; (2) planować i prowadzić na poziomie akademickim zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	Dokumenty przedłożone przez kandydata/kandydatkę			
		Podsumowanie UMIEJĘTNOŚCI				
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	Jest gotów do (1) krytycznej oceny posiadanej wiedzy i własnego wkładu w rozwój językoznawstwa; (2) krytycznej oceny cudzej wiedzy i wkładu w rozwój językoznawstwa;	Protokołowana rozmowa z kandydatem/kandydatką na temat metodologii przeprowadzonych badań oraz znaczenia uzyskanych wyników dla dyscypliny językoznawstwo			

		(3) uznawania i podkreślania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych pełnienia roli eksperta w zakresie posiadanych kompetencji specjalistycznych w procesach formułowania, oceniania, rozwiązywania zadań pojawiających się w określonych sferach życia społecznego.				
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	Jest gotów do (1) samodzielnego podejmowania prac badawczych i efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji i zdolności twórczego myślenia w zakresie prac naukowych; (2) podejmowania współpracy z podmiotami spoza środowiska naukowego w celu zastosowania i wykorzystania własnej wiedzy	Dokumenty przedłożone przez kandydata/kandydatkę i protokołowana rozmowa z kandydatem/kandydatką			
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról badacza i naukowca, w tym przestrzegania zasad etyki i dbałości o etos	Dokumenty przedłożone przez kandydata/kandydatkę i protokołowana rozmowa z kandydatem/kandydatką			
		Podsumowanie KOMPETENCJE SPOŁECZNE				

