

PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM JĘZYKOZNAWSTWA I LITERATUROZNAWSTWA SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO w dyscyplinach naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo

Kształcenie w Kolegium Doktorskim Językoznawstwa i Literaturoznawstwa (KDJL) prowadzone jest w zakresie dwóch dyscyplin: językoznawstwa i literaturoznawstwa (z dziedziny nauk humanistycznych); trwa 4 lata. Kształcenie obejmuje:

- 1) realizację indywidualnego planu badawczego;
- 2) program kształcenia w formie zajęć zorganizowanych w ramach Szkoły Doktorskiej UWr;
- 3) praktykę zawodową.

Ukończenie kształcenia w KDJL zapewnia uzyskanie efektów uczenia się właściwych dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) w zakresie dyscyplin: językoznawstwo, literaturoznawstwo.

I. Indywidualny plan badawczy

1. Realizacja indywidualnego planu badawczego (dalej: IPB) polega na prowadzeniu badań pod kierunkiem promotora/ów (i promotora pomocniczego, jeśli został wyznaczony).

2. Wynikiem prowadzonych przez doktoranta badań naukowych ujętych w IPB są w szczególności:

- 1) przygotowanie rozprawy doktorskiej;
- 2) publikacje naukowe;
- 3) wystąpienia na konferencjach naukowych;
- 4) przygotowanie i realizacja projektów badawczych.

3. Realizacja efektów uczenia się przewiduje także inne obowiązki doktoranta, w szczególności:

- 1) udział w zebraniach naukowych zakładu, katedry lub instytutu oraz w konferencjach naukowych i wykładach gościnnych odbywających się w jednostce, w której zatrudniony jest promotor;
- 2) udział w pracach organizacyjnych na uczelni, w szczególności w jednostce, w której zatrudniony jest promotor, lub w organizacji konferencji doktorantów;
- 3) udział w pracach redakcyjnych (czasopism naukowych i publikacji zbiorowych);
- 4) działania popularyzujące naukę (np. wystąpienie na festiwalu nauki, organizacja wydarzeń popularyzatorskich lub udział w takich wydarzeniach);
- 5) współpracę z instytucjami kulturalnymi, edukacyjnymi, urzędem miejskim itp. w celu zastosowania i wykorzystania własnej wiedzy naukowej.

1. Efekty uczenia się właściwe dla indywidualnego planu badawczego (IPB):

- 1) uzyskanie na zaawansowanym poziomie ogólnej wiedzy z dyscypliny, w której sytuują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe (językoznawstwa, literaturoznawstwa);
- 2) uzyskanie wiedzy o charakterze szczegółowym, obejmującej najnowsze osiągnięcia w zakresie dyscypliny, w której sytuują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe (językoznawstwa, literaturoznawstwa);
- 3) poznanie metodyki i metodologii badań naukowych w zakresie dyscypliny, w której sytuują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe (językoznawstwa, literaturoznawstwa);
- 4) uzyskanie kompetencji odnoszących się do działalności naukowej i społecznej funkcji uczonego.

5. Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku prowadzenia badań:

- 1) ocena postępów doktoranta w pracy badawczej w postaci oceny opisowej w *Sprawozdaniu doktoranta z realizacji programu kształcenia oraz prowadzonych badań* dokonanej przez promotora, a także w postaci wpisu w USOS,
- 2) ocena dotyczy:
 - a) zrealizowania zadań przewidzianych w IPB dla danego semestru i roku, obejmujących w szczególności pracę nad rozprawą doktorską (np. opracowanie i modyfikowanie koncepcji pracy, opracowanie kolejnych części, przedstawianie ich na zebraniu naukowym itp., redagowanie całości);
 - b) przygotowanie publikacji, spełniających warunki ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i wydanych na jej podstawie przepisów, w tym przynajmniej jednej w czasopiśmie naukowym;
 - c) przygotowanie wystąpienia na konferencji naukowej;
 - d) przygotowanie wniosku o grant (NCN, inny);
 - e) udział w życiu naukowym jednostki;
 - f) działania popularyzujące naukę;
 - g) działania związane z wykorzystaniem własnej wiedzy naukowej.
5. Realizacja zadań dotyczących pracy nad rozprawą doktorską jest obowiązkowa w każdym semestrze, realizacja zadań wymienionych w ust. 5 pkt 2 lit. b) - g) ma charakter fakultatywny: nie muszą one być realizowane w każdym semestrze.
6. Brak postępów w pracy nad rozprawą doktorską uniemożliwia pozytywną ocenę w tym zakresie i zaliczenie roku.
7. W ciągu 12 miesięcy od rozpoczęcia kształcenia wymagane jest przedstawienie IPB.
8. Po drugim roku kształcenia realizacja IPB podlega ocenie śródkresowej, przeprowadzanej przez komisję, w skład której wchodzi trzy osoby, w tym co najmniej jedna osoba zatrudniona poza Uniwersytetem Wrocławskim, posiadająca stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska.

II. Kształcenie w formie zajęć w Kolegium Doktorskim Językoznawstwa i Literaturoznawstwa Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego

1. Kategorie przedmiotów

Na program kształcenia w KDJL składają się:

- 1) przedmioty przygotowujące do pracy naukowej i formujące ogólny warsztat badawczy (*Etyka prowadzenia badań naukowych; Prawo autorskie w pracy naukowej; Prawne podstawy działalności naukowej, Zasady przygotowywania wniosków grantowych*);
- 2) przedmioty specjalistyczne (*Seminarium doktoranckie, Metodyka pracy naukowej w wybranej dyscyplinie, Seminarium specjalistyczne właściwe wybranej dyscyplinie, Tekst naukowy*);
- 3) przedmioty pozwalające zdobyć lub poszerzyć wiedzę interdyscyplinarną (*Przedmiot z dyscypliny innej niż ta, w której prowadzi się kształcenie w KDJL, wykłady mistrzowskie*);
- 4) przedmiot przygotowujący do pracy dydaktycznej na uczelni wyższej (*Metody dydaktyczne w szkole wyższej*).

2. Zajęcia w KDJL mają formę wykładów, konwersatoriów, seminariów, warsztatów. Kończą się zaliczeniem (bez oceny), potwierdzającym uzyskanie przewidywanych efektów uczenia się.

3. Na zajęcia w KDJL składają się:

- 1) zajęcia ogólnouniwersyteckie (organizowane dla wszystkich kolegów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego);
- 2) zajęcia organizowane w ramach KDJL zgodnie z Planem Kształcenia w Kolegium Doktorskim Językoznawstwa i Literaturoznawstwa Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego.

4. Możliwy jest udział w wybranych zajęciach prowadzonych w innym kolegium, pod warunkiem uzyskania wcześniejszej zgody prowadzącego wybrane zajęcia i kierownika KDJL.

III. Praktyka zawodowa

1. Celem praktyki zawodowej jest przygotowanie do prowadzenia na poziomie akademickim zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

2. Praktyka ma formę:

- 1) uczestniczenia w prowadzeniu zajęć
rok I, semestr I – 30 godzin;
- 2) samodzielnego prowadzenia zajęć:
rok I, semestr II – 30 godzin;
rok II (semestr III-IV) – 30 - 60 godzin;
rok III (semestr V-VI) – 30 - 60 godzin;
rok IV (semestr VII-VIII) – 30 - 60 godzin.

3. Zaliczenie praktyki zawodowej odbywa się po każdym roku.

4. Zasady dotyczące uczestniczenia w prowadzeniu zajęć:

- 1) zajęcia (na studiach I i II stopnia, z wyłączeniem wykładów i seminariów dyplomowych), w których prowadzeniu doktorant ma uczestniczyć, wskazuje promotor w porozumieniu z dyrektorem dydaktycznym jednostki;
- 2) uczestniczenie w prowadzeniu zajęć polega na:
 - a) współpracy z prowadzącym zajęcia pracownikiem jednostki dydaktycznej, w której zatrudniony jest promotor, (mającym stopień co najmniej doktora; wymóg ten nie dotyczy zajęć z praktycznej nauki języka obcego, kiedy wykładowcą jest magister): zapoznaniu się z sylabusem, szczegółowym programem i rozkładem treści, przygotowaniu i gromadzeniu materiałów dydaktycznych;
 - b) wykonywaniu prac powierzonych przez prowadzącego zajęcia (np. przygotowanie materiałów pomocniczych, prowadzenie dyskusji, przygotowanie prezentacji);
 - c) przeprowadzeniu dwóch godzin zajęć w obecności prowadzącego;
 - d) przygotowaniu pod kierunkiem prowadzącego pracy kontrolnej dla grupy ćwiczeniowej (wraz z poprawą i propozycją ocen; ostateczną poprawę i ocenę przeprowadza prowadzący zajęcia).

5. Podstawą zaliczenia zajęć jest ocena opisowa uwzględniająca wszystkie wskazane wyżej elementy; dokonuje jej prowadzący dane zajęcia w *Sprawozdaniu*.

6. Zasady dotyczące samodzielnego prowadzenia zajęć:

- 1) zajęcia (na studiach I i II stopnia, z wyłączeniem wykładów i seminariów dyplomowych) przydziela dyrektor dydaktyczny jednostki, w której zatrudniony jest

promotor; wybór zajęć powinien łączyć się z dyscypliną, w której doktorant prowadzi badania;

- 2) jeżeli specjalizacja badawcza lub język przedmiotu badań doktoranta mogą być wykorzystane do prowadzenia zajęć w innej jednostce niż jednostka, w której zatrudniony jest promotor, dyrektor dydaktyczny jednostki zgłasza sprawę prodziekanowi ds. dydaktycznych na Wydziale Neofilologii;
- 3) obowiązkiem doktoranta jest:
 - a) przygotowanie pod nadzorem promotora (lub innej osoby wskazanej przez dyrektora dydaktycznego jednostki) programu zajęć;
 - b) przeprowadzenie zajęć zgodnie z zasadami prowadzenia danego przedmiotu/modułu w Instytucie/Katedrze;
 - c) odbywanie dyżurów konsultacyjnych (szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy);
- 4) zajęcia prowadzone samodzielnie przez doktoranta podlegają hospitacji w wymiarze dwóch godzin w drugim semestrze kształcenia i czterech godzin na latach II-IV; hospitację zajęć może przeprowadzić promotor (promotor pomocniczy) doktoranta lub inna osoba wskazana przez dyrektora dydaktycznego jednostki;
- 5) zajęcia prowadzone przez doktoranta podlegają ocenie studentów zgodnie z obowiązującymi zasadami ewaluacji zajęć dydaktycznych.

7. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki zawodowej: doktorant potrafi planować i prowadzić na poziomie akademickim zajęcia dydaktyczne dotyczące wybranych działów uprawianej dyscypliny (językoznawstwo, literaturoznawstwo) z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

8. Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku odbycia praktyki zawodowej:

- 1) hospitację zajęć;
- 2) ocena opisowa w *Sprawozdaniu* dokonana przez osobę wskazaną do hospitacji zajęć, uwzględniająca wyniki oceny zajęć przez studentów.